

Годовой комплексно-тематический план

Комплексно-тематическое планирование (тематические недели) по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Пояснительная записка к комплексно-тематическому планированию

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы МБДОУ д/с № 59 являются определённые темы месяца и тематические недели, которые реализуются через **проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность**. Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям социально-нравственной жизни ребенка (В мире прекрасного, Вежливо о вежливом, Наши добрые дела и др.);
- окружающей природе (В мире птиц, Животные и их детеныши, Наш дом-Земля, Тайны космоса и др.);
- миру искусства и литературы (Мир театра, Неделя детской книги и др.);
- традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День города, День народного единства, День защитника Отечества, День Победы и др.),
- сезонным явлениям (Осень разноцветная, Зимушка-зима, Весна красная),
- народной культуре и традициям (знакомство с народными праздниками, промыслами).

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- в связи ведущей темой года (физическое развитие) каждый месяц планировать мероприятия, связанные с этой темой (спортивные досуги и развлечения, недели здоровья, игры – путешествия, встречи с мастерами спорта и т.п.);

- каждый месяц запланированы мероприятия в рамках проекта «Здоровым хочет быть каждый» по физическому развитию и оздоровлению воспитанников;

- указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками или событиями;

- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;

- содержание работы по темам на следующий месяц воспитатель планирует самостоятельно и заверяет у старшего воспитателя за неделю до окончания текущего месяца.

Комплексно-тематическое планирование с 01.09.2021 года по 31.05.2022 года

Тема месяца	До свиданья, лето – здравствуй детский сад!			
	<p><i>Задачи:</i> Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа.</p> <p>Воспоминания о лете в продуктивной деятельности.</p> <p>Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды». Говорить о пользе даров природы.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью).</p> <p>Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей.</p> <p>Формировать положительные представления о профессии воспитателя и др. работников д/с.</p>			
Тема недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь I	<p><i>Детский сад!</i></p> <p>Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик. Кровать, игрушки и прочее). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</p>	<p><i>День знаний.</i></p> <p>Учить сотрудничать во всех видах деятельности; развивать стремление к взаимодействию. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: появились новые уголки, по другому стоит мебель), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)</p>	<p><i>День знаний.</i></p> <p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения; появились новые уголки), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музы-</p>	<p><i>День знаний.</i></p> <p>Формировать эмоционально положительное отношение к школе, интерес к школьному обучению и активное стремление к будущей социально - личностной позиции школьника. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.</p>

			кальный руководитель, врач, дворник).	
Сентябрь II	<p><i>Детский сад!</i> Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик. Кроватька, игрушки и прочее). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</p>	<p><i>Неделя осторожного пешехода</i> Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.</p>	<p><i>Неделя осторожного пешехода</i> Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада.</p>	<p><i>Неделя осторожного пешехода</i> Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.</p>
Сентябрь III	<p><i>Осень. Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы.</i> Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах,</p>	<p><i>Осень. Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы.</i> Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.),</p>	<p><i>Осень. Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы.</i> Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособлен-</p>	<p><i>Дары осени. «От куда пришел хлеб?»</i> Расширять представления детей о фруктах и овощах, об осенних приготовлениях человека к зиме в огороде и саду; Продолжить знакомить с сельскохозяйственными профессиями, воспи-</p>

	ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.).	вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды».	ности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды».	тивать уважение к сельскохозяйственному труду людей, развивать эстетическое восприятие окружающего, воспитывать желание помогать взрослым в заготовке фруктов на зиму. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).
Сентябрь IV	<i>Золотая осень. Изменения в природе.</i> Расширять представление детей об осени. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдение	<i>Золотая осень. Изменения в природе.</i> Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.	<i>Золотая осень. Изменения в природе.</i> Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Учить детей видеть и характеризовать приметы ранней осени, проводить фенологические наблюдения, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой, эс-	<i>Золотая осень. Изменения в природе.</i> Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.

	ния за погодой. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.		тетическое отношение к природному миру.	
Праздники, развлечения, досуги	Досуг «Правила движения твердо будем знать!» Выставка детских рисунков «Внимание – дорога»	Досуг «Правила движения твердо будем знать!» Выставка детских рисунков «Внимание – дорога»	Развлечение к международному дню красоты «Модный спорт» Досуг «Правила движения твердо будем знать!» Выставка детских рисунков «Внимание – дорога»	Праздник «День знаний» Развлечение к международному дню красоты «Модный спорт» Досуг «Правила движения твердо будем знать!» Выставка детских рисунков «Внимание – дорога»

Тема месяца	Осень золотая.			
	<p><i>Задачи:</i> Расширять и систематизировать знания о домашних, диких, декоративных животных, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки. Формировать элементарные экологические представления. Расширять представления детей об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>			
Тема недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Октябрь I	<p><i>Наши младшие друзья – животные.</i></p> <p>Расширять знания о домашних животных и птицах. Учить правильно, обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Знакомить с некоторыми особенностями поведения</p>	<p><i>Наши младшие друзья – животные.</i></p> <p>Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Уточнить и расширить представления детей о жизни жи-</p>	<p><i>Наши младшие друзья – животные.</i></p> <p>Систематизировать представления детей о жизни диких и домашних животных Дона и России, особенностях их питания, внешнего вида; продолжать знакомить детей с особенностями жизнедеятельности диких животных осенью. Учить правильно</p>	<p><i>Наши младшие друзья – животные.</i></p> <p>Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Уточнить и расширить</p>

	лесных зверей и птиц осенью. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).	вотных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).	обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).	представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).
Октябрь II	<p>Царство леса.</p> <p>Формировать знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.</p>	<p>Царство леса.</p> <p>Продолжать формировать знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.</p>	<p>Царство леса.</p> <p>Закреплять знания детей о деревьях; показать значение листопада для жизни растений; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.</p>	<p>Царство леса.</p> <p>Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами. Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в</p>

				природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.
Октябрь III	<i>Мой дом, мой город.</i> Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе и с городскими правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	<i>Мой дом, мой город.</i> Продолжать знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями, некоторыми городскими объектами. Знакомить с видами транспорта, в том числе и с городскими правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). Вызывать чувство восхищения красотой родного города	<i>Мой город, моя страна.</i> Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.	<i>Мой город, моя страна.</i> Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.
Октябрь IV	<i>Неделя здоровья «Осень».</i> Формировать знания о сохранении и укреплении здоровья в осенний период. Пропаганда среди воспитанников и их родителей	<i>Неделя здоровья «Осень».</i> Закрепить полученные знания по сохранению и укреплению здоровья в осенний период. Формировать потребность в здоровом образе	<i>Неделя здоровья «Осень».</i> Закрепить полученные знания по сохранению и укреплению здоровья в осенний период. Пропаганда среди воспитанников и их родите-	<i>Неделя здоровья «Осень».</i> Закрепить полученные знания по сохранению и укреплению здоровья в осенний период. Пропа-

	<p>приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту. Знакомить детей со спортивными упражнениями в процессе проведения игр. Развивать выносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе. Формировать положительное отношение к выполнению самостоятельных двигательных действий с предметами и стремление добиться цели (результата) – «добежать», «допрыгать», «перепрыгнуть», «донести». Воспитывать у детей умение быстро ориентироваться в условиях игровых действий; вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях.</p>	<p>жизни, двигательной активности, интерес к физическим упражнениям. Содействовать обогащению двигательного опыта, становлению интереса к правилам здоровьесберегающего поведения; воспитывать желание разрешать проблемные игровые ситуации, связанные с охраной Знакомить детей со спортивными упражнениями в процессе проведения игр и эстафет. Развивать выносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе. Воспитывать у детей умение быстро ориентироваться в условиях игровых действий; вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях.</p>	<p>лей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту. Знакомить детей со спортивными упражнениями в процессе проведения игр и эстафет. Развивать выносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе. Формировать положительное отношение к выполнению самостоятельных двигательных действий с предметами и стремление добиться цели (результата) – «добежать», «допрыгать», «перепрыгнуть», «донести». Воспитывать у детей умение быстро ориентироваться в условиях игровых действий; вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях.</p>	<p>ганда среди воспитанников и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту. Знакомить детей со спортивными упражнениями в процессе проведения игр и эстафет. Развивать выносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе. Формировать положительное отношение к выполнению самостоятельных двигательных действий с предметами и стремление добиться цели (результата) – «добежать», «допрыгать», «перепрыгнуть», «донести». Воспитывать у детей умение быстро ориентироваться в условиях игровых действий; вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях.</p>
<p>Праздники, развлечения, досуги</p>	<p>-Осенний праздник -Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик» -Выставка поделок из природного материала «Что</p>	<p>-Осенний праздник - Спортивное развлечение «Малыши - крепыши!» - Выставка поделок из природного материала «Что нам</p>	<p>-Осенний праздник -Развлечение «Международный день животных» -Спортивное развлечение «Мы здоровыми растем!»</p>	<p>-Осенний праздник -Развлечение «Международный день животных» -Спортивное развлечение - «Здоровый дух в здоро-</p>

	нам осень подарила»	осень подарила»	-Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»	вом теле» -Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»
--	---------------------	-----------------	--	---

Тема месяца	Это наша Родина!			
	<p><i>Задачи:</i>Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Дать элементарные сведения об истории России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения, Дать детям знания о флаге, гербе и гимне России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность). Дать детям понятие о значимости великого слова – мама.</p>			
Тема недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Ноябрь I	<p><i>Семь Я – это дом мой и семья!</i></p> <p>Формировать представления детей о своей семье, первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на со-</p>	<p><i>Семь Я – это дом мой и семья!</i></p> <p>Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Развивать привязанность к семье; воспитывать любовь</p>	<p><i>День народного единства!</i></p> <p>Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказы о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. Сообщение детям элементарных</p>	<p><i>День народного единства!</i></p> <p>Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.</p>

	стояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.	к родителям, уважение, готовность помогать и сочувствовать старшим.	сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине - России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения.	
Ноябрь II	Вежливость, толерантность. Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми. Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.	Вежливость, толерантность. Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Воспитывать у детей культуру поведения и общения со взрослыми, сверстниками, желание выполнять правила вежливого и доброжелательного общения: здороваться, прощаться, благодарить за услугу. Развивать эмоциональную отзывчивость, умение понимать эмоции людей и правильно на них реагировать.	Вежливость, толерантность. Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим. Формирование желания заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее, развитие сочувствия, отзывчивости. Расширять представления детей о правилах речевого этикета, стимулировать желание самостоятельно выполнять их; развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия и т.д.	Вежливость, толерантность. Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми. Формирование умения договариваться, помогать друг другу. Воспитание заботливого отношения к малышам, пожилым людям. Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность и т.д. Обогащение словаря формулами словесной вежливости.
Ноябрь III	Я в мире человек! Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любит). Развивать представления	Я в мире человек! Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любит). Учить понимать и словесно выражать неко-	Я в мире человек! Формирование отношений между мальчиком и девочкой. Выбатывать у мальчиков и девочек уважительное и доброжелательное отношение друг к другу. Создавать игровые ситуации, необходимые	Я в мире человек! Сформировать представления, какими должны быть мужчины и женщины, формировать правильное отношение между мальчиками и девочками на личном примере. Создавать

	<p>детей о своем внешнем облике. Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит.</p>	<p>торые свои эмоции, рассказывать о том, что умеют делать самостоятельно, положительно оценивать свои возможности. Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать уверенность, стремление к самостоятельности.</p>	<p>для закрепления полоролевого поведения. Продолжать развивать представления детей о своем внешнем облике. Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит. Показывать характерные отличия профессиональных качеств и умений людей разных профессий.</p>	<p>игровые ситуации, необходимые для закрепления полоролевого поведения. Продолжать развивать представления детей о своем внешнем облике. Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит. Показывать характерные отличия профессиональных качеств и умений людей разных профессий.</p>
<p>Ноябрь IV</p>	<p>Мамина неделя. Формировать представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять,</p>	<p>Мамина неделя. Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины, име-</p>	<p>Мамина неделя. Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины, име-</p>	<p>Мамина неделя. Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины, име-</p>

	что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.	ющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.	день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.	женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.
Праздники, развлечения, досуги	-Спортивное развлечение «Маму милую люблю, быть здоровой помогу!» -Путешествие - игра «Путешествие в страну Здоровья и Спорта» -Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»	-Музыкальное развлечение «Маму милую люблю!» -Путешествие - игра «Путешествие в страну Здоровья и Спорта» -Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»	-Досуг «День народного единства» -Литературно-музыкальное развлечение ко Дню матери. -Путешествие - игра «Путешествие в страну Здоровья и Спорта» -Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»	-Досуг «День народного единства» -Литературно-музыкальное развлечение ко Дню матери. -Путешествие - игра «Путешествие в страну Здоровья и Спорта» -Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»

Тема месяца	<p align="center">Вместе встанем в хоровод – дружно встретим Новый год!</p> <p><i>Задачи:</i> Прививать детям любовь к традициям <u>народов России</u>, национальным богатством которого являются календарные народные игры, <u>народная игрушка</u> (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.). Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме. Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли;</p>
-------------	--

	сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки).			
Тема недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Декабрь I	<p>Народные календарные игры. Народная игрушка. Прививать детям любовь к традициям <u>народов России</u>, национальным богатством которого являются календарные народные игры, <u>народная игрушка</u> (матрёшка, Петрушка и др.).</p>	<p>Народные календарные игры. Народная игрушка. Прививать детям любовь к традициям <u>народов России</u>, национальным богатством которого являются календарные народные игры, <u>народная игрушка</u> (Филимоновская, матрёшка, Петрушка и др.). Развивать интерес к русскому прикладному искусству</p>	<p>Народные календарные игры. Народная игрушка. Прививать детям любовь к традициям <u>народов России</u>, национальным богатством которого являются календарные народные игры, <u>народная игрушка</u> (дымковская, Каргопольскаядр.).</p>	<p>Народные календарные игры. Народная игрушка. Прививать детям любовь к традициям <u>народов России</u>, национальным богатством которого являются календарные народные игры, народные игрушки: Богородская, Абашевская</p>
Декабрь II	<p>Зима. Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и</p>	<p>Зима. Поддерживать активный интерес детей к окружающей природе. Познакомить с особенностями сезонных явлений природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, развивать эмоциональную отзывчивость в процессе общения с зимней природой. Вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению свойств и качеств объектов неживой природы. Формировать представления о</p>	<p>Зима. Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закрепить названия зимних месяцев.</p>	<p>Зима. Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закрепить названия зимних месяцев.</p>

	льда.	безопасном поведении людей зимой.		
Декабрь III	<p><i>Жизнь животных и птиц зимой.</i></p> <p>Формировать знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.</p>	<p><i>Жизнь животных и птиц зимой.</i></p> <p>Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о том, как приспособляются разные животные к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.</p>	<p><i>Жизнь животных и птиц зимой.</i></p> <p>Продолжать формировать представления о зиме, как времени года, о признаках зимы, зимние месяцы. Продолжать формировать представления об изменениях в образе жизни животных и птиц в зимний период (питание, спячка), о зимующих птицах (строение, внешний вид, особенности питания, среда обитания, жилище, образ жизни)</p>	<p><i>Жизнь животных и птиц зимой.</i></p> <p>Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь. Развивать умение устанавливать простейшие связи между объектами живой и неживой природы</p>
Декабрь IV	<p><i>Новый год.</i></p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	<p><i>Новый год.</i></p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике; пополнять представления о свойствах воды, снега и льда; учить устанавливать причинно-</p>	<p><i>Новый год.</i></p> <p>Формировать представление детей о празднике Новый год, познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами, выделить некоторые характерные особенности праздника (атрибутика, отношение и настроение, правила поведения). Вызвать у детей радостные эмоции в ожидании праздника; формирование пред-</p>	<p><i>Новый год.</i></p> <p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремле-</p>

		следственные связи.	ставлений о Новом годе как о добром веселом празднике, как начале календарного года. Формирование первичных личностных, семейных, гендерных представлений, представлений об обществе, стране, мире.	ние поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.
Праздники, развлечения, досуги	Праздник «Новый год» Развлечение «Зимушка – зима» Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»	Праздник «Новый год» Развлечение «Зимушка – зима» Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»	Праздник «Новый год» Развлечение «Зимушка – зима» Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»	Праздник «Новый год» Развлечение «Зимушка – зима» Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»

Тема месяца	<p>Зимушка – зима белоснежная. <i>Задачи:</i> Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, сна родным декоративно прикладным искусством.</p>			
Тема недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Январь II	<p>Зима. Расширить представления о зиме. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательских и познавательный интерес в ходе экспериментирования</p>	<p>Зимние забавы, зимние виды спорта. Способствовать становлению и обогащению двигательного опыта детей; познакомить с зимними забавами, зимними видами спорта; учить пользоваться</p>	<p>Зимняя олимпиада. Продолжать знакомить с зимними видами спорта. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.</p>	<p>Зимняя олимпиада. Продолжать знакомить с зимними видами спорта. Историей возникновения олимпийского движения. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах.</p>

	<p>ния с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Познакомить с зимними видами спорта. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах.</p>	<p>санками, лыжами; активизировать словарь по теме; формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям, представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр. Стимулировать разнообразную самостоятельную двигательную деятельность, проявления инициативы и творчества в подвижных играх, играх – забавах.</p>		<p>Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.</p>
<p>Январь III -IV</p>	<p>Народная культура и традиции, промыслы. Сформировать представления о народной игрушке (Филимоновская игрушка, матрешка и др.) Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p>Народная культура и традиции, промыслы. Знакомить детей с традиционно-бытовой культурой русского народа; совершенствовать знания о предметах народного быта; развивать интерес к народным традициям, малому фольклорному жанру, к русскому прикладному искусству (Дымковская игрушка).</p>	<p>Народная культура и традиции, промыслы. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов Майдан, Гжель), Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, пред-</p>	<p>Народная культура и традиции, промыслы. Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные</p>

			метах быта, одежды.	регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.
Праздники, развлечения, досуги	Спортивное развлечение «Зимние забавы» Фотовыставка «Зимние забавы»	Спортивное развлечение «Мы мороза не боимся» Фотовыставка «Зимние забавы»	Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада» Выставка рисунков и поделок «Народные промыслы Дона» Фотовыставка «Зимние забавы»	Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада» Выставка рисунков и поделок «Народные промыслы Дона» Фотовыставка «Зимние забавы»

Тема месяца	Защитники Отечества.			
	<p><i>Задачи:</i> Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины). Формировать первичные ценностные представления о добре и зле. Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение. Учить выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости - действовать. Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества. Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.)</p>			
Тема недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Февраль I	Неделя здоровья «Зима». Формирование знаний о сохранении и укреплении здоровья в зимний период; развитие двигательных	Неделя здоровья «Зима». Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие	Неделя здоровья «Зима». Продолжать знакомить детей зимой, с зимними видами спорта, расширять и обогащать знания детей об осо-	Неделя здоровья «Зима». Сформировать привычку к здоровому образу жизни; удовлетворить потребность детей в двигательной актив-

	навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления победить, умения проигрывать.	двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления победить, умения проигрывать.	бенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой льдом. Продолжать знакомить с разнообразиями зимнего вида спорта, приобщение детей к здоровому образу жизни.	ности; закрепить знания детей в том, как сохранить и укрепить здоровье. Продолжать знакомить с разнообразиями зимнего вида спорта.
Февраль II	<i>Мы – девочки, мы- мальчики.</i> Формировать гендерную принадлежность; развивать интерес к сверстникам, способствовать установлению добрых отношений между детьми, помогать в освоении способов взаимодействия, учить сравнивать внешний вид, игрушки мальчиков и девочек.	<i>Мы – девочки, мы- мальчики.</i> Формировать у детей гендерную принадлежность; обогащать социальные представления о детях: особенностях внешности, проявлениях половых возрастных отличий, любимых занятиях, игрушках; учитывать в общении интересы мальчиков и девочек; развивать дружеские отношения между ними.	<i>Мы – девочки, мы- мальчики.</i> Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).	<i>Мы – девочки, мы- мальчики.</i> Расширять гендерные представления детей; способствовать формированию культуры организации свободного времени, досуга, удовлетворяющего половозрастные интересы девочек и мальчиков; воспитывать культуру общения мальчиков и девочек (учить пользоваться вежливыми оборотами речи, делать комплименты другим и принимать их, проявлять внимание, друг к другу).
Февраль III	<i>День Защитника Отечества.</i>	<i>День Защитника Отечества</i>	<i>День Защитника Отечества.</i>	<i>День Защитника Отечества.</i>

	<p>Знакомить детей с государственным праздником – Днем защитника Отечества и его значением. Сформировать представления о роли отца в семье, вызывать чувство гордости за него. Познакомить с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>Развивать интерес к родной стране, ее истории, к общественным праздникам, защитникам Отечества; обогащать социальные представления о некоторых мужских профессиях; воспитывать патриотизм, уважение к традициям нашей страны.</p>	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>
ФевральIV	<p><i>Будь осторожен!</i> Обогащать представление о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования, о безопасном поведении на улице и в</p>	<p><i>Будь осторожен!</i> Обогащать представления детей об основных источниках и видах безопасности в быту, на улице, на природе, в общении с незнакомыми людьми. Знакомить с простейшими способами</p>	<p><i>Международный Женский день8 марта.</i> Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной, музыкально художественной,</p>	<p><i>Международный Женский день8 марта.</i> Дать представление о значимости матери для каждого человека, воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме; познакомить со стихами раз-</p>

	группе детского сада; формировать осторожное и осмотрительное к потенциально опасным для человека ситуациям. Обучать способам, как позвать взрослого на помощь в опасных для здоровья и жизни ситуациях.	безопасного поведения в разнообразных ситуациях; закреплять умения и навыки безопасного поведения в условиях самостоятельной деятельности. Развивать осознанность и произвольность в выполнении основных правил безопасного поведения. Формировать осторожное отношение к потенциально опасным ситуациям.	чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	ных поэтов, воспевающих мать. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.
Праздники, развлечения, досуги	-Спортивное развлечение «Физкульт – ура!» -Развлечение «Масленица» -Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества»	-Развлечение «День защитника Отечества» -Спортивное развлечение «Физкульт – ура!» -Развлечение «Масленица» -Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества»	Развлечение «День защитника Отечества» Спортивное развлечение «Физкульт – ура!» Развлечение «Масленица» Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества»	Развлечение «День защитника Отечества» Спортивное развлечение «Физкульт – ура!» Развлечение «Масленица» Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества»

Тема месяца	<p style="text-align: center;">Все цветы для мамочки!</p> <p><i>Задачи:</i> Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о весенних изменениях в природе. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательной, исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви и уважения к ма-</p>
-------------	--

	<p>ме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней и внешней красоте человека. Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству.</p> <p>Развивать интерес к художественной литературе, потребность в чтении (слушании) книг, бережного отношения к книге.</p>			
Тема недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Март I	<p><i>Мамы всякие нужны, мамы всякие важны.</i></p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	<p><i>Мамы всякие нужны, мамы всякие важны.</i></p> <p>Воспитывать любовь к маме, бабушке; учить оказывать им посильную помощь, проявлять заботу, поощрять желание порадовать маму и бабушку необычным подарком. Расширять гендерные представления. Упражнять в подборе слов-эпитетов о маме и бабушке.</p>	<p><i>Мамы всякие нужны, мамы всякие важны.</i></p> <p>Обогащать представления детей о профессиях, о том, где и кем работают мамы. Знакомить детей с художественной литературой, посвященной теме матери, формировать эмоциональное отношение к произведению, собственную оценку к содержанию.</p> <p>Воспитывать трепетное отношение к маме, любовь и заботу.</p>	<p><i>Мамы всякие нужны, мамы всякие важны.</i></p> <p>Организовывать все виды детской деятельности игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми дела-</p>

				ми.
Март II	<p><i>Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...</i></p> <p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе.</p> <p>Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.</p> <p>Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p>	<p><i>Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...</i></p> <p>Расширять представления детей о весне. Способствовать дальнейшему познанию ребенком мира природы, познакомить с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к изменяющимся условиям среды весной. Обучать ответственному и бережному отношению к природе; воспитывать потребность в общении с природой, любовь к природе Донского края, желание любоваться окружающим миром.</p>	<p><i>Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...</i></p> <p>Формировать у детей обобщенные представления о весне. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Учить детей по схеме описывать и составлять предложения о солнце, снеге, сосульках, капели, ручье. Рассказывать о растениях, птицах, о жизни насекомых, животных с приходом весны; придумывать сказки. Формировать умение логически мыслить, развивать зрительную и слуховую память, воображение, учить детей фантазировать.</p>	<p><i>Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...</i></p> <p>Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p>
Март III	<p><i>Растем здоровыми.</i></p> <p>Формирование знаний о сохранении и укреплении здоровья в весенний</p>	<p><i>Растем здоровыми.</i></p> <p>Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в ве-</p>	<p><i>Неделя здоровья «Весна».</i></p> <p>Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в ве-</p>	<p><i>Неделя здоровья «Весна».</i></p> <p>Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в</p>

	<p>период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.</p>	<p>сенний период; формирование потребности в здоровом образе жизни. Развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать. Содействие становлению интереса к правилам здоровьесберегающего поведения.</p>	<p>сенний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.</p>	<p>весенний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.</p>
<p>Март IV - V</p>	<p>Литературные чтения. Неделя детской книги. Формированию интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Развитие интереса к инсценированию и драматизации небольших отрывков из сказок и песенок. Рассматривание книжных иллюстраций.</p>	<p>Литературные чтения. Неделя детской книги. Продолжение работы по формированию интереса к литературе, воспитание желания к постоянному общению с книгой в совместной с взрослыми и самостоятельной деятельности. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Развитие интереса к инсценированию и драматизации небольших отрывков из сказок и песенок. Рассматривание книжных иллюстраций. Побуждать отражать свои впечатления о прослушанных произведениях, героях и со-</p>	<p>Литературные чтения. Неделя детской книги. Введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей; - выявить знание детских сказок через различные виды игр; - привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжкиной недели»; - воспитывать желание к постоянному общению с</p>	<p>Литературные чтения. Неделя детской книги. Формирование интереса к книгам и детскому чтению; воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства. Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса. Развитие творческих способностей детей путем привлечения их к оформлению книжных уголков, выставок; к созданию тематических коллажей, к выражению своих впечатлений в различных видах продуктивной деятельности.</p>

		бытиях в различных видах деятельности.	книгой и бережному отношению к ней.	Воспитание у детей навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.
Праздники, развлечения, досуги	-Праздник «Международный женский день» -Выставка детских рисунков «Подарок маме»	-Праздник «Международный женский день» -Выставка детских рисунков «Подарок маме»	-Праздник «Международный женский день» -Спортивное развлечение «Богатырские состязания» -Выставка детских рисунков «Подарок маме»	-Праздник «Международный женский день» -Спортивное развлечение «Богатырские состязания» -Выставка детских рисунков «Подарок маме»

Тема месяца	Капель весны чудесной.			
	<p><i>Задачи:</i> Развивать чувство юмора, положительное отношение к шутке, юмору. Расширять представления детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Формировать представления о птицах, их строении, образе жизни. Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса.</p> <p>Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.</p>			
Тема недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Апрель I	<p style="text-align: center;"><i>Птицы</i></p> <p>Обогащать представления детей о птицах, об образе жизни птиц; учить различать части их тела; поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами. Формировать желание заботиться о живых существах, охранять их;.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Пернатые друзья</i></p> <p>Обобщать представления детей о птицах, образе жизни птиц, особенностях строения и поведения; поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами; формировать желание заботиться о птицах, охранять их. Развивать эмоции и гуманные чувства.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Птицы – наши друзья</i></p> <p>Развивать умение строить причинно-следственные связи; развивать интерес к жизни птиц; развивать воображение, мышление, речь, обогащать словарь детей; упражнять в образовании сложных прилагательных; в составлении сложноподчинённых предложений; воспи-</p>	<p style="text-align: center;"><i>Птицы – наши друзья</i></p> <p>Уточнить и расширить представления детей о птицах, их характерных признаках, особенностях. Познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность. Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на</p>

	Развивать эмоции и гуманные чувства; помогать отражать в игре природный мир; побуждать к первым творческим проявлениям.		тывать доброе, заботливое отношение к птицам, желание заботиться о них	жизнь растений, животных, человека. Сформировать представление о том, что отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов. Формировать умение находить признаки сходства и различия, выражать их в речи. Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.
Апрель II	<p>Тайны космоса.</p> <p>Формировать представления детей о космосе. Познакомить с понятиями: космос, планета, звезда, космодром, космонавт, , ракета. Познакомить с героями космоса, Российским праздником – Днем Космонавтики. Развивать речь, память, внимание, логическое мышление, наблюдательность, кругозор, интерес к познанию окружающего мира. Учить применять полученные знания в разных видах деятельности. Побуждать обращаться к</p>	<p>Тайны космоса.</p> <p>Продолжать формировать представления детей о космосе. Познакомить с понятиями: космос, солнечная система, вселенная, планета, звезда, комета, космодром, космонавт, летательный аппарат, ракета, иллюминатор. Познакомить с героями космоса, Российским праздником – Днем Космонавтики. Развивать речь, память, внимание, логическое мышление, наблюдательность, кругозор, интерес к познанию окружающего мира. Учить применять полученные знания в разных видах деятельности. Побуждать обращаться к</p>	<p>Тайны космоса.</p> <p>Расширять знания о космонавтах, космосе. Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми. Продолжать расширять представления детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях.</p>	<p>Тайны космоса.</p> <p>Обогащать знания о космонавтах, космосе. Способствовать развитию у ребенка представления об окружающем мире до глубин Вселенной, не забывая научные истины, а открывая их самому. Способствовать формированию у детей понятий «Космос», «Космическое пространство»; способствовать ознакомлению с историей освоения космоса; способствовать расширению и углублению представлений об окружающем мире Земли и о роли чело-</p>

	<p>взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями, к речевому общению между собой. Активизировать совместную деятельность родителей и детей в рамках внедрения проекта «Тайны космоса».</p>	<p>ся к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями, к речевому общению между собой. Активизировать совместную деятельность родителей и детей в рамках внедрения проекта «Тайны космоса».</p>	<p>Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.</p>	<p>века в ее экосистеме; подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на ней есть жизнь; воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни, а так же чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов.</p>
<p>АпрельШ</p>	<p>Дорожная грамота Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход»,</p>	<p>Дорожная грамота Формирование знаний о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении, об общественном транспорте. Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Безопасность дорожного движения Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада.</p>	<p>Безопасность дорожного движения Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.</p>

	«остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.			
Апрель IV	<p>Все работы хороши. Формировать представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.</p>	<p>Все работы хороши. Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей. Показать важность каждой профессии. Развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности; побуждать к отражению полученных впечатлений в играх.</p>	<p>Все работы хороши. Расширять представления дошкольников о труде взрослых, о разных профессиях. Продолжить знакомство с профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач). Формировать интерес к профессиям родителей, подчеркивать значимость их труда. Учитывать детей доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду. Развивать эмоциональную отзывчивость. Совершенствовать себя как личность через общение с людьми. Воспитывать умение общаться друг с другом.</p>	<p>Все работы хороши. ранняя профориентация старших дошкольников Задачи: образовательные: показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Уточнить, обобщить и расширить знания о людях разных профессий. Развивающие: Способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активировать и обогащать словарь детей.</p>
Праздники, развлечения, досуги	<p>-Спортивные соревнования «Самая спортивная семья» -Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса»</p>	<p>Спортивные соревнования «Самая спортивная семья» Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса»</p>	<p>Развлечение «Тайны космоса» Спортивные соревнования «Самая спортивная семья» Игра – путешествие «Город мастеров» Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса»</p>	<p>Развлечение «Тайны космоса» Спортивные соревнования «Самая спортивная семья» Игра – путешествие «Профиград» Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса»</p>

Тема месяца	Скоро лето красное! <i>Задачи:</i> Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне. Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса. Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение. Развивать познавательную активность, обогащать опыт исследовательской деятельности			
Тема недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Май I	<p style="text-align: center;"><i>День победы!</i></p> <p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать элементарные представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Закреплять полученные впечатления в художественном творчестве и самостоятельной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;"><i>День победы!</i></p> <p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	<p style="text-align: center;"><i>День победы!</i></p> <p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p>	<p style="text-align: center;"><i>День победы!</i></p> <p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>
Май II	<p style="text-align: center;"><i>Первоцветы.</i></p> <p>Формировать представле-</p>	<p style="text-align: center;"><i>Первоцветы.</i></p> <p>Способствовать дальней-</p>	<p style="text-align: center;"><i>Первоцветы.</i></p> <p>Расширить представления</p>	<p style="text-align: center;"><i>Первоцветы.</i></p> <p>расширение знаний детей о</p>

	<p>ния детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	<p>шему познанию ребенком мира природы; расширять представления о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления о травянистых растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	<p>детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	<p>первоцветах. Научить находить связь между цветущими растениями и насекомыми; Закрепить представления детей о первоцветах, умение определять их по описанию, Воспитывать бережное отношение к первоцветам.</p>
МайIII	<p>Следопыты</p> <p>Развивать стремление детей к наблюдению, сравнению, обследованию; создавать условия для обогащения чувственного опыта; стимулировать познавательную активность детей, развивать все виды восприятия: зрительный, слуховой, осязательной, вкусовой...</p>	<p>Путешествие в страну загадок</p> <p>Развивать познавательную активность детей; помогать осваивать средства и способности познания; обогащать опыт исследовательской деятельности и представления об окружающем; воспитывать самостоятельность.</p>	<p>«Опыты и эксперименты»</p> <p>Учить детей организовывать собственную деятельность экспериментирования по исследованию свойств и качеств предметов и материалов, обсуждать цель и ход эксперимента с другими детьми; развивать интерес к игровому экспериментированию, к развивающим и познавательным играм; побуждать самостоятельно принимать и ставить познавательные задачи, выдвигать предположения о причинах и ре-</p>	<p>«Опыты и эксперименты»</p> <p>Развивать познавательную активность, любознательность, стремление детей к исследованию и экспериментированию с предметами, материалами, природными объектами, умение вести наблюдение, сравнение, анализ, пользоваться схемами, моделями, операционными картами; учить замечать противоречия, формулировать познавательную задачу, использовать разные способы про-</p>

			зультатах наблюдаемых явлений природы.	верки предположений, применять результаты исследования в разных видах деятельности.
МайV	<p><i>Летние виды спорта (безопасность).</i></p> <p>Сформировать представления о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.</p>	<p><i>Летние виды спорта (безопасность).</i></p> <p>Формировать у детей знания и представления о себе, своем здоровье и физической культуре, способах укрепления и сохранения здоровья; формировать основы безопасного поведения в повседневной жизни; напомнить о значении зарядки для физического и эмоционального развития; способствовать приобретению детьми навыков здорового образа жизни.</p>	<p><i>Летние виды спорта (безопасность).</i></p> <p>Развитие интереса к летним видам спорта. Дать детям представление о летних видах спорта; познакомить с видами спортивного инвентаря, присущему определённому виду спорта; развивать познавательную активность детей; формировать интерес к занятиям спортом; воспитывать желание заниматься спортом. Обогащать активный и пассивный словарь детей, развивать связную речь.</p>	<p><i>Летние виды спорта (безопасность).</i></p> <p>Формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни; развивать мышление, познавательные способности: анализировать, придумывать; воспитывать моральные и волевые качества, навыки правильного поведения, интерес, потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями; содействовать сохранению здоровья каждого дошкольника</p>
Праздники, развлечения, досуги	Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	Праздник «День Победы» Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	Праздник «День Победы» Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	Праздник «День Победы» Праздник «Выпускной бал» Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»