

Конспект НОД по изобразительной деятельности (рисование) в первой младшей группе на тему

«Веточка сирени» в нетрадиционной технике (ватные палочки).

Цель: формировать умения правильно пользоваться красками, развивать чувство цвета.

Задачи:

Образовательная: ознакомление с нетрадиционной техникой рисования – ватными палочками.

Развивающая: развивать мелкую моторику рук.

Воспитательная: воспитывать интерес к природе.

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие

Активизация словаря: сирень.

Развивающая предметно-пространственная среда:

альбомные листы с готовыми изображениями ветки и листьев, гуашь синяя, ватные палочки.

Используемый метод: наглядность.

Литература: maam. ru., nsportal.ru.

Ход занятия:

Воспитатель предлагает детям рассмотреть букет сирени.



Дети рассматривают, воспитатель подносит букет каждому и дает вдохнуть аромат **сирени**.

Воспитатель: Ребята, послушайте, как о **сирени** написал поэт Самиул Маршак:

Как празднично сад расцветила **сирень**

Лилового, белого цвета.

Сегодня особый - **сиреневый** - день,

Начало цветущего лета.

За несколько дней разоделись кусты,

Недавно раскрывшие листья,

В большие и пышные гроздья-цветы,

В густые и влажные кисти.

Воспитатель: Давайте рассмотрим, какие есть у ветки сирени?

Дети: Листочки, цветочки.

Воспитатель: какого цвета цветы у сирени?

Дети: синего

Воспитатель: а листья?

Дети: зеленого!

Воспитатель: для нашей с вами работы мы будем использовать краску синего цвета и заготовку веточки **сирени**! А рисовать мы с вами сегодня будем не кисточками, а **ватными палочками**! С помощью этого необычного способа рисования мы с вами создадим веточку **сирени**!



Воспитатель показывает, как рисовать ватными палочками веточку сирени на одной из заготовок.



Дети легкими тычками **ватных палочек** изображают цветы на **ветках**.



Гимнастика для пальчиков:

Дети соединяют ладошки и по тексту разводят в стороны пальчики попарно, сначала большие, затем указательные и т. д, затем возвращают их в исходное положение. Последнюю пару пальчиков (*мизинцы*) дети при открытых ладонях сгибают и разгибают несколько раз.

У кошечки нашей есть десять котят

Сейчас все котята по парам стоят:

Два толстых

Два ловких

Два длинных

Два сильных

Два маленьких самых и очень красивых!

Воспитатель: Ребята, теперь посмотрите, какие замечательные веточки **сирени у вас получились!** Давайте разместим их на доске, и у нас получится огромный прекрасный куст **сирени!** Расскажите, при помощи чего мы сегодня с вами создали наши работы? А каким цветом краски мы пользовались?