Конспект НОД по развитию речи в первой младшей группе на тему

«Весенние цветы»

Цель: повторять с детьми характерные признаки весны, знакомить с некоторыми цветами.

Задачи:

Образовательная: учить составлять описательный рассказ, закрепить знание детей о цветах.

Развивающая: развивать диалогическую речь.

Воспитывающая: воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Образовательная область: речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие

Активизация словаря: одуванчик, тюльпан, ромашка, колокольчик.

Развивающая предметно-пространственная среда: картинки с изображением цветов.

Используемые методы: словесный, игровой.

Используемая литература: сайт PRODLENKA.

Ход занятия.

Воспитатель спрашивает детей: какое сейчас время года?

Дети: Весна.

Воспитатель: Правильно, а что происходит весной?

Дети: Тепло становится, травка растет, цветы цветут.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие красивые цветы есть у нас на картинках (показывает картинки с цветами). Я буду загадывать вам загадки, а вы будете отгадывать, к какому цветку они относятся.

На зелёной хрупкой ножке

Вырос шарик у дорожки.

Ветерочек прошуршал

И **развеял этот шар**.

(одуванчик)

Он стоит в одёжке,

Как огонь на ножке.

На полянку вышел друг,

И весной запахло вдруг.

(тюльпан)

Стоит в саду кудряшка

- Белая рубашка,

Сердечко золотое.

Что это такое?

(ромашка)

Синенький звонок висит,

Никогда он не звонит.

(колокольчик)

Воспитатель: Молодцы! Скажите, какого **цвета они**?

Дети: Красного, желтого, синего, белого.

Воспитатель: Какого размера **цветы**?

Дети: Большие и маленькие

Воспитатель: Значит, **цветы** разные или одинаковы?

Дети: Разные

Воспитатель: Ночью **цветы** засыпают и лепестки закрываются, как наши глаза, а утром **цветы просыпаются**, раскрывают свои лепестки. А давайте поиграем

(пальчиковая игра ***«Цветы»***):

Наши алые **цветки**,

Распускают лепестки.

(Соедините ладони в форме **цветка**, затем медленно раскрывайте пальцы.)

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышит.

(Покачивайте кисти рук)

Наши алые **цветки**

закрывают лепестки,

*(Медленно соедините пальцы, **образуя цветок**.)*

Тихо засыпают,

Головой качают.

Воспитатель: Дети, выберите себе **цветок**, который больше всего понравился, и расскажите о нем. (Дети по желанию рассказывают о **цветке**. Составляют

описательный рассказ)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, можно ли рвать **цветы**? Почему?

Невозможно представить нашу жизнь без **цветов**. Они украшают наши парки, улицы, поля. **Цветы** дарят людям красоту и при этом совсем не обязательно их срывать.

Если я сорву **цветок**,

Если ты сорвешь **цветок**,

Если вместе я и ты,

Если мы сорвем **цветы**,

Опустеют все поляны,

И не будет красоты!

Воспитатель: Дети, сегодня вы познакомились с цветами и узнали, что их нужно беречь.