Конспект НОД по изобразительной деятельности (по аппликации) в первой младшей группе на тему

«Поздравительная открытка ко Дню Победы».

Цель: изготовить поздравительную открытку ко Дню Победы.
Задачи:
Образовательная: продолжать вызывать интерес детей к работе с аппликацией;
Развивающая: развивать умение составлять композицию;
Воспитательная: воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, чувство патриотизма.

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

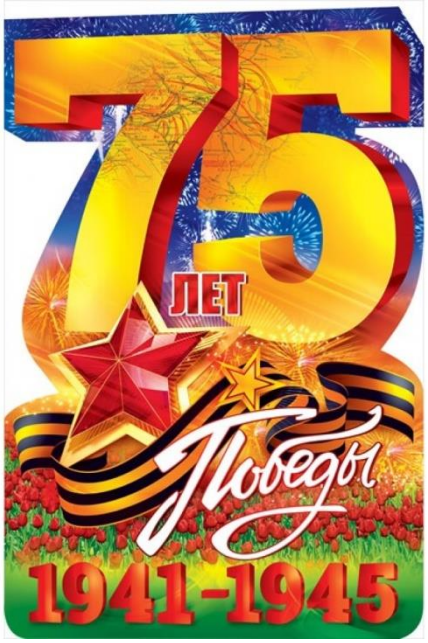
Активизация словаря: 9 мая, День Победы, звезда, салют.

Развивающая предметно-пространственная среда:

Плакаты ко Дню Победы; шаблон открытки, шаблон звезды, шаблон 9, клейстер, клеенки, салфетки.

Используемый метод: наглядность.

Ход занятия:
-Дорогие ребята! 9 мая наша страна будет отмечать самый торжественный, замечательный и светлый праздник – День Победы! Каждый год мы вспоминаем этот великий день!
Я вам предлагаю рассмотреть поздравительные плакаты об этом замечательном празднике (Дети рассматривают плакаты).



-Ребята, День Победы - это не просто праздник. В этот день закончилась война, которая длилась целых 4 года.

Этому дню посвящено очень много стихотворений.

Сейчас я вам одно из них прочитаю.

В. А. Степанов «День Победы»

Песни фронтовые,

Награды боевые,

Красные тюльпаны,

Встречи ветеранов

И салют в полнеба,

Огромный, как Победа...

-Ребята, а как отмечают праздник «День Победы» в нашей стране?

-В этот день Ветераны надевают ордена и медали, встречаются у памятников погибшим, рассказывают, как воевали. Весь народ поздравляет своих освободителей, желая им долгих лет жизни.

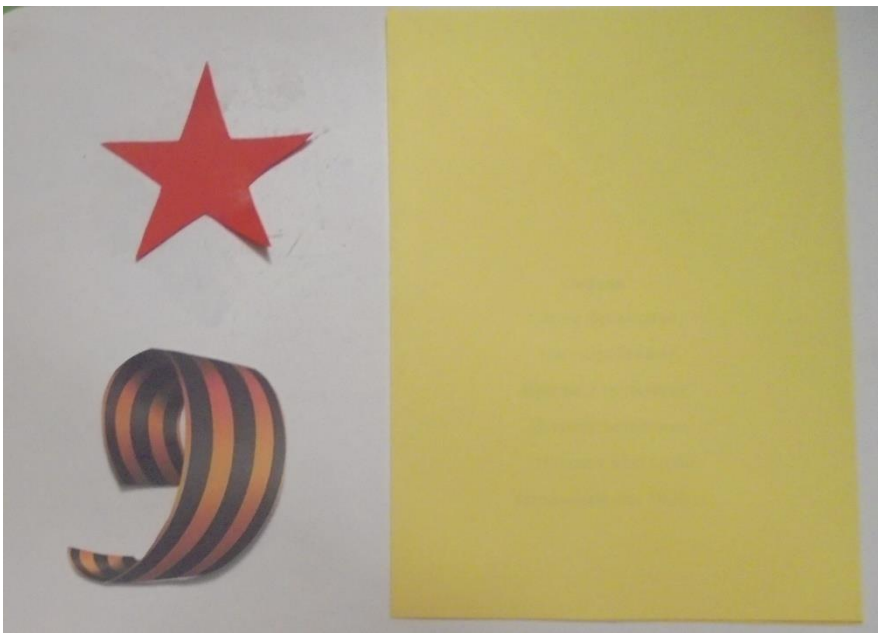
-И в нашем городе, ребята, так же каждый год Ветераны идут к памятнику, приносят цветы к павшим в ВОВ, а мы их поздравляем.

-А теперь я предлагаю вам подготовить поздравительные открытки для наших бабушек, дедушек, прабабушек и прадедушек.

-Проходите, пожалуйста, на свои рабочие места.

-Сегодня мы будем делать поздравительные открытки для ветеранов.

–Для этого нам понадобятся: заготовка открытки, звезда и девятка.



-Ребята, посмотрите на свое рабочее место, все ли есть у вас? (Ответы детей). -Тогда приступим к работе.

-Посмотрите, пожалуйста, на мольберт. Я вам покажу, как делать открытку.

.-Ребята, вы, наверное, устали, давайте немного поиграем.

Вставайте на ножки каждый возле своего рабочего места.

Физкультминутка:

Вокруг все было тихо. (встать прямо, руки опустить)

И вдруг-салют! Салют! (поднять руки вверх)

Ракеты в небе вспыхнули (раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо).

И там и тут!

Над площадью, над крышами, (присесть, встать. Руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх 2-3 раза)

Над праздничной Москвой

Взвивается все выше
Огней фонтан живой.
На улицу, на улицу (легкий бег на месте)
Все радостно бегут,
Кричат: «Ура», (поднять руки вверх, крикнуть«Ура»).
Любуются (раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой)
На праздничный салют!
-Молодцы, отдохнули, теперь садитесь на свои места. Продолжим работу.
Дети делают открытку, при необходимости взрослый помогает.

Наша открытка готова!
Итог занятия:
-Ребята, что мы сегодня с вами делали(ответы детей). -Кому вы подарите свои открытки(ответы детей). -Вы сегодня хорошо потрудились, молодцы.