

Конспект
Конспект по художественно – эстетическому развитию
(рисование)
в первой младшей группе.
Тема: «Рыбки плавают в водичке»

Задачи:

Продолжать учить детей изображать простые предметы окружающей жизни.
Закреплять умение детей рисовать нетрадиционными способами (техника печати пальчиками).

Развивать цветовое восприятие.

Воспитывать интерес к окружающему миру.

Поддерживать эмоциональное отношение к результатам своего труда.

Оборудование: игрушка рыбка, вырезанные из плотной бумаги силуэты рыб, гуашь желтого цвета, салфетки; картинки с изображением рыб.

Предварительная работа: разучивание пальчиковой гимнастики, рассматривание сюжетных картинок с изображением рыбок, беседа о рыбках, индивидуальная работа с детьми над техникой печати пальчиками.

Ход занятия:

Воспитатель:

Добрый день ребята. К нам сегодня приплыл гость. Отгадайте загадку, кто это?

**В воде мы живем
Без воды мы пропадем (Рыбка).**

Ответы детей.

Воспитатель:

Правильно это рыбка. Рассматривание иллюстраций с изображением рыбок. Ребята посмотрите, наша рыбка грустила, давайте спросим почему. Может у нее что-то случилось? *Воспитатель (подносит рыбку к уху).*

Воспитатель:

Ребята рыбка говорит, что ей грустно из-за того, что живет она в маленьком озере одна, у нее совсем нет друзей. Давай поможем рыбке и нарисуем ей друзей. Но сначала сделаем зарядку для пальчиков.

Пальчиковая гимнастика «Рыбка»

Рыбка плавает в водичке. (Две ладошки вместе изображают плавательные движения.)
Рыбке весело играть. (Хлопают в ладоши)

Рыбка, рыбка, озорница, (Ладони поочередно сжимаются в кулак).
Мы хотим тебя поймать. (Плавное движение каждой ладонью).

Рыбка спинку изогнула,
Крошку хлебную взяла. (Хватательные движения “щепоткой”).

Рыбка хвостиком вильнула,
Быстро-быстро уплыла. (Плавные сходящиеся и расходящиеся движения обеими руками).

Воспитатель:

Молодцы! Пальчики мы с вами размяли. Перед вами, на столах, лежат вырезанные из белой бумаги силуэты рыбок. Давайте мы их разукрасим! Но не кисточками, а пальчиками.

Сначала нужно макнуть кончик пальчика в чашечку с желтой краской и оставить отпечатки на рыбке. *(Воспитатель показывает, как можно выполнить работу, затем дети выполняют рисунок самостоятельно. В процессе работы, воспитатель помогает детям: дает указания, дополнительные объяснения, индивидуальный показ).*

Воспитатель:

Ребята, какие вы молодцы! Посмотрите, какие красивые рыбки у нас получились! Нашей гостье они очень понравились, она обрадовалась, что у нее теперь много друзей. Но нашей гостье пора возвращаться домой в свое озеро. Ей очень понравилось у нас в гостях. Рыбка обязательно приплывет к нам еще.

(Дети прощаются с рыбкой).

Воспитатель:

А мы с вами ребята, немного отдохнем и поиграем.

Физ. Минутка «Рыбки»:

Рыбки плавали, играли

В чистой, свеженькой воде,

То сожмутся,

Разожмутся,

То зарюются в песке.

(Вращение кистями рук)

(Сжать пальцы рук в кулачки)

(Разжать пальцы)

(Вращение кистями рук)