

# Изобразительная деятельность (лепка)

Тема: "Цыпленок"

## Цель :

Вызвать у малышей желание вылепить маленького круглого цыпленка ,скатывая шарики ,накладывая один на другой; учить прищипывать пальцами ,делая клюв .  
Развивающая среда: картинки Курочка с цыплятами ,пластилин желтого и черного цвета ,дощечка, салфетки .

## Ход занятия

Воспитатель показывает картинку с курицей и цыплятами .Спрашивает ,хотят ли дети послушать о них рассказ .Читает : "Ходила курочка с цыплятами по двору Вдруг пошел дождик .Курочка скорее на землю присела ,все пёрышки растопырила и завохтала : "Квох-квох-квох!"это значит прячьтесь скорей .И все цыплята залезли к ней под крылышки ,закрылись в ее теплые пёрышки."Воспитатель пересказывает с участием детей содержание прочитанного . Воспитатель читает тот же отрывок ,но в дополнительном виде:" . ...Кто совсем спрятался ,у кого только ножки видны ,у кого голова торчит ,а к кого только глаз выглядывает ..."

Воспитатель спрашивает : "Цыпляток совсем не было видно?" .Затем дочитывает рассказ до конца."А два цыпленка не послушали свою маму и не спрятались .Стоят ,пищат и удивляются :что это такое им на голову капает?" Что делали цыплята ,которые не послушали маму? Рассказ читается снова ,после чего воспитатель показывает детям иллюстрацию к рассказу Е.Чарушина . Воспитатель предлагает слепить Цыпляток для курочки ,скатывая шарики ,накладывая один на другой,глаза-горошинки . Воспитатель показывает способ лепки .Дети лепят . Воспитатель помогает тем детям ,которые затрудняются вставить горошинки. Воспитатель хвалит детей "Теперь у курочки много Цыпляток " .





Поэтапно лепим цыпленка







