Конспект

Познавательно – исследовательская деятельность

по теме: «Домашние животные»

Цель: Расширение и обобщение представлений детей о домашних животных и их детенышах.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить детей с домашними животными их детенышами, дать представление об отличии домашних животных от диких.

Развивающие:

Развивать умения детей различать по внешнему виду и называть домашних животных и их детенышей.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к домашним животным, желание помогать и заботится о них.

Образовательная среда: предметно-практическая: картинки, домашних и диких животных к заданиям .

Планируемый результат: у детей расширено представление о домашних животных, отличают домашних животных от диких, описывают внешний облик животных и их особенности.

Ход занятия

«Загадки»

Воспитатель: - Ребята, я буду читать загадки вам, а когда отгадаете о ком идет речь, найдете ее на картинке и покажите мне. А затем ответите на мой вопрос. Хорошо?

-Тогда начинаем.

1)Голодная мычит,

Сытая жует,

Всем ребятам

Молоко дает.

(Корова)

- А как корова мычит?

2) Пятачком в земле копаюсь,

В грязной луже искупаюсь.

(Свинья)

- как свинья говорит?

3) На чужих он громко лает,

А друзьям хвостом виляет.

Кто лизнет нас прямо в нос?

Наш дружок, веселый…

(Собака)

- как собака лает?

4) У него четыре лапки.

Эти лапки цап-царапки.

Пара чутких ушей.

Он гроза для мышей.

(Кот)

- как кот мяукает?

-Дети, а вы знаете, почему этих животных называют "домашние"?

(потому что они живут дома)

Воспитатель: - Дети посмотрите, а это какие картинки у нас лежат ?

Воспитатель: - А почему вы так подумали?

(Потому что они живут не дома, а в лесу)

- Молодцы ребята! Вы так быстро все отгадали

«Мамы и детишки»

Воспитатель: - А у нас в доме живут не только большие животные, но и их детеныши. Давайте поможем детенышам найти своих мам и скажем как их зовут.

(дети выполняют задание)

-А теперь назовите парами, сначала взрослое животное, затем детеныша.

(Курица-цыпленок, лошадь-жеребенок, овца-ягненок, корова-теленок, собака-щенок, утка-утенок)

-Молодцы!

Физкультминутка

«Теленок»

Бу-бу, я рогатый. *Делают два прыжка, ставят на*

голове «рожки» из пальцев.

Бу-бу, я хвостатый. *Делают два прыжка, «хвостик»*

из руки – за спину.

Бу-бу, я ушастый. *Делают два прыжка, «ушки» из*

ладошек – на голову.

Бу-бу, очень страшный. *Сделав «рожки» на голове,*

Бу-бу, испугаю. *бодаются.*

Бу-бу, забодаю.

-А у вас дети, есть домашние животные?

(есть; кошка, собака)

Перед тем как мы с вами закончим наше занятие, я хочу с вами поиграть.

Под стихотворение, я буду гладить ваши ладошки, а затем вы мои.

Дай ладошечки,

Моя крошечка.

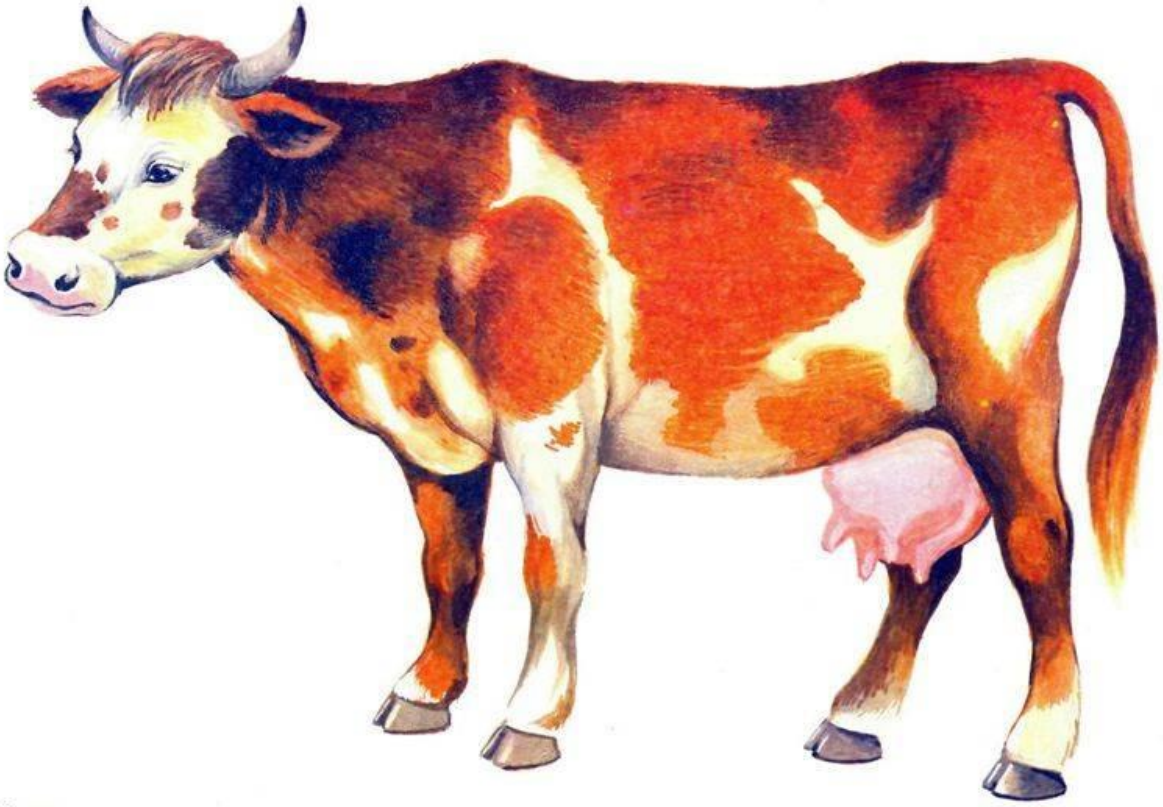
Я поглажу тебя

По ладошечкам.

«До свидания!»

Картинки к занятию

ЛИСИЦА



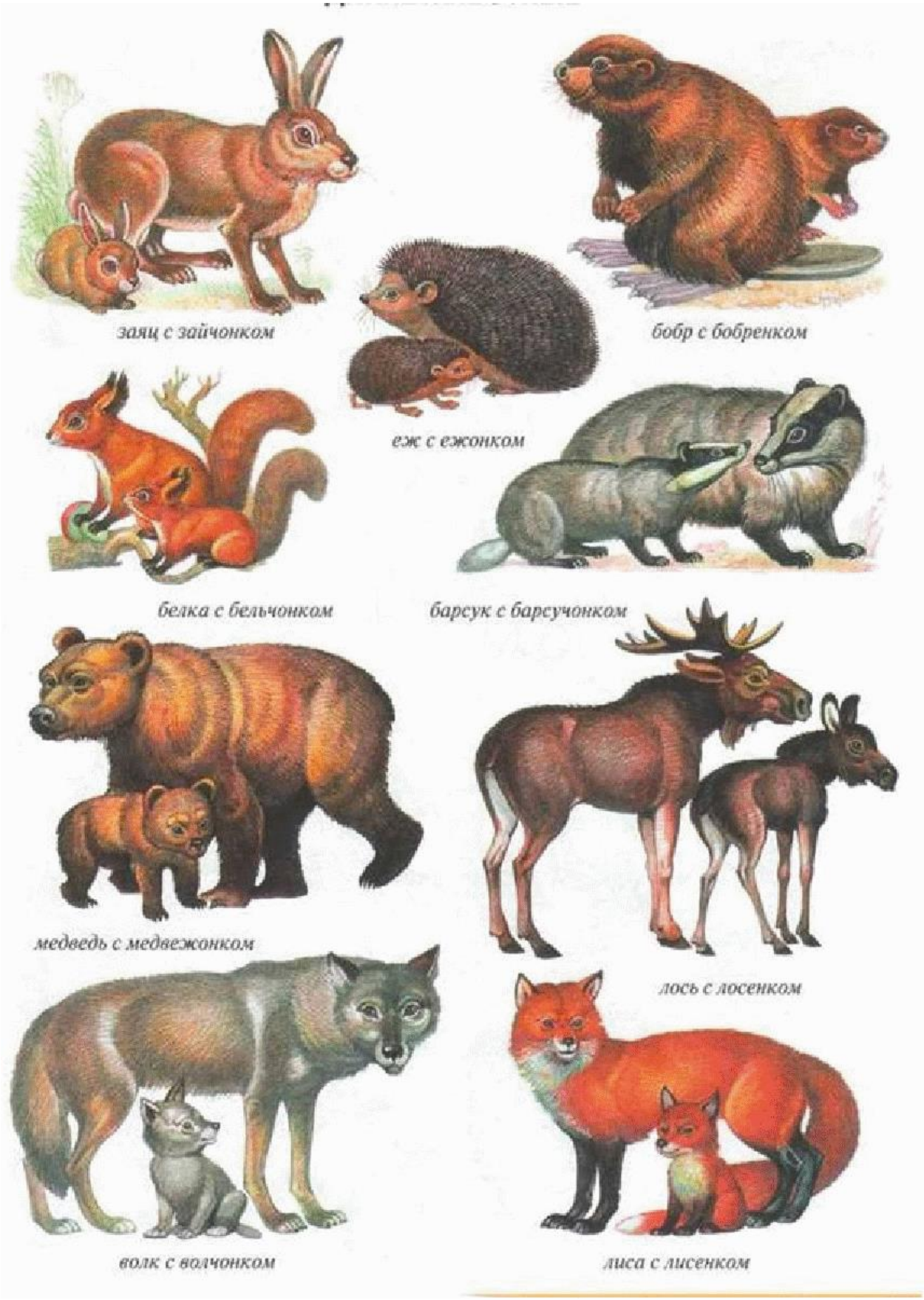
Корова

Свинья

Кошка

Собака

Мед
ведь



Дикие животные

Домашние животные