

Конспект НОД по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе «Береза— символ России»

Цель: создание условий для формирования у детей патриотических чувств, любви к родной природе посредством расширения их знаний о березе, как о символе России.

Задачи:

Воспитывать бережное отношение к природе, уважение к русским традициям, интерес к русскому народному творчеству.

Развивать память, мышление, речь, познавательные и коммуникативные способности; воспитывать доброту, отзывчивость.

Ход НОД

Чтение стихотворения В. Степанова «Наш дом».

На карте мира не найдешь
Тот дом, в котором ты живешь;
И даже улице родной
Ты не найдешь на карте той,
Но мы всегда с тобой найдем
Свою страну, свой общий дом.

Воспитатель: Как называется наша страна?

Дети: Россия.

Воспитатель: Мы живем в России. Наша страна очень большая. В ней много рек, полей, лесов.

Воспитатель: Посмотрите, как красивы и лес, реки и горы, поля. Все это наша с вами страна, наша родина. Любой человек, находясь далеко от дома, при слове Родина вспоминает и представляет свое, очень- очень родное. И оказалось, что многие люди думают знаете о чём? Угадайте загадку, тогда сразу поймете

Загадка о березе.

Клейкие почки,
Зеленые листочки,
С белой корой
Стоит под горой.

Дети. Береза.

Воспитатель: А как вы догадались, что это береза?

Дети: У нее белая кора. Белый ствол.

Воспитатель: Да, ребята, это береза.

Воспитатель: И сегодня мы с вами попытаемся понять, почему же белая береза – это символ России.

Мы с вами родились в России,
В стране, где жара и мороз,
Где небо то хмуро, то сине,
В стране тонкоствольных берёз.

Берёза любимое дерево всех русских людей. Издревле берёзу на Руси очень почитали. Берёза приносила большую пользу людям. Кора берёзы называется берестой.

Воспитатель: Почитался на Руси праздник русской берёзы, его празднуют и в наши дни — это праздник Троицы. На Троицу берёзовыми ветками украшают дома. Этот праздник напоминает встречу Нового года, только на Новый год украшают ёлку, а на Троицу берёзу.

Берёза в разные времена года.

Воспитатель: - Ребята, а кто знает, как называется березовый лес? (березовая роща). Послушайте, какую историю я вам расскажу про березовую рощу: «В некотором царстве, в русском государстве жила была березовая роща. Весной, когда солнышко пригревало, все березы просыпались и листочками одевались. Но однажды лесной хозяин - Леший заколдовал рощу: и солнце светит, а березы не просыпаются, и люди приходят, а березы все спят. Что случилось? Это Леший не хочет, чтобы березы просыпались, в листочки одевались. Березы ему спать мешают, шумят». Интересно, проснулась ли наша березка?

Воспитатель приглашает детей пройти к тому месту, где стоит береза.

Воспитатель: - Ребята, Давайте скажем нашей березке добрые слова.

Дидактическая игра «Назови, какая»

Дети по очереди придумывают красивые определения для березки, называют ее ласково.

Воспитатель: А давайте все вместе нарисуем березку, наклеим листочки, и покажем, что мы любим Россию и ее символ- березку.