Моя педагогическая философия.

*Я часто смотрю на небо,
и ответы ищу…*

*Судьбы своей секреты*

*В созвездиях увидеть хочу.
Ведь где-то за звездною далью
Вера в Чудо живет.
И каждого нас изначально
Кто-то по жизни ведет.*

У каждого из нас есть моменты, когда мы устремляем свой взгляд в звездное небо и пытаемся найти ответы на самые важные вопросы…  Я взглянула на небо и отыскала на нем ковш Большой Медведицы. Именно он для многих был, есть и будет отправной точкой для поиска ответов на очень важные вопросы.

Первая звездочка…

Почему я стала учителем? - Почему я стала воспитателем? - Почему остаюсь в образовательной системе до сегодняшнего дня? - Почему не смогла поменять её на любую другую?

Да потому, что это ещё с раннего детства я знала, что буду учителем, как будто родилась с осознанием своего жизненного предназначения. Помню, все игры и детские развлечения были связаны только с преподаванием. Вместе с мамой писала выдуманные планы, проверяла тетради, ставила оценки в журналах и, конечно, писала замечания в дневники. И как только я пошла в школу, пришло осознание того, каким именно учителем я хочу стать. Мне всегда нравились немного строгие, но справедливые педагоги, которые верили в каждого из своих учеников. Макаренко строил систему на требовательном уважении к человеку, именно в уважении. «Учитель может быть строг, педантичен, но если за этим стоит любовь к детям и подлинная человечность, его будут любить!» Валентина Сергеевна Щербаха была строгим и требовательным учителем английского языка, но, главное, справедливым. Когда она заходила в класс, я следила за мимикой ее лица и движением тела. Связано ли это было ли со спецификой преподаваемого ею предмета, когда действительно нужно было обращать внимание на артикуляцию произносимых звуков и интонацию неродного языка или действительно искренним интересом к новому, неизведанному, который мог дать этот учитель? Сейчас я могу с уверенностью сказать, что и то, и другое, имело значение и предопределило мою дальнейшую судьбу. Окончив школу с серебряной медалью, я, как и мои родные, мама и сестра, поступила в Таганрогский государственный педагогический институт. Мечтала стать такой же, как мой любимый учитель, работала в МОУ СОШ № 24 города Таганрога и даже предположить не могла, что с появлением моего сына профессия воспитатель выберет меня сама.

Вторая звездочка …

Именно появление ребенка, забота о нем, о его развитии позволило мне окунуться в дошкольный мир. В тот мир, где важно все: психология, физиология, умение слышать и понимать ребенка, умение помочь бережно ввести его в наш сложный современный мир инноваций.

 Показать, рассказать, помочь выбрать правильный путь, помочь не растерять главные культурные ценности, помочь сформировать всесторонне развитую личность, раскрыть способности ребенка и дать ему возможность поверить в себя.

Так я стала **воспитателем.** И я не ошиблась. Видя горящие распахнутые миру глаза, маленькие ручонки, которые тянутся к тебе, чтобы прижаться, я понимаю и чувствую, искренность и любовь – вот те качества, которыми наделены все дети дошкольного возраста. Воспитание всесторонне развитой личности очень ответственный и сложный процесс, который заставляет педагога самому учиться играть роли, придумывать, творить, быть интересным детям. Нельзя не согласиться с великим педагогом А. С. Макаренко, который сказал: «Воспитатель должен так себя вести, чтобы каждое движение его воспитывало, и всегда должен знать, чего он хочет в данный момент…» Я не теряю интерес и к своей прежней профессии- учитель иностранного языка. Работая воспитателем, веду параллельно кружок «Смайлики» по английскому языку. Изучение иностранного языка в дошкольном возрасте благотворно влияет на общее психическое развитие (память, внимание, воображение, мышление), на лучшее владение родным языком, на речевое развитие детей в целом  (Л. С. Выготский, Л. В. Щерба).

Для того, чтобы не растерять свое мастерство и пополнить знания, находясь в декретном отпуске уже со вторым ребенком, я прошла профессиональную переподготовку и получила диплом квалификации дошкольной образовательной организации.

Третья звезда…

Теперь я с радостью вернулась в стены детского сада. Ведь меня ждали новые любящие и искренние дети! Сократ сравнивал учителя с дождевой каплей. Дождевая капля помогает развитию растения, учитель – воспитатель помогает развиваться каждому ребенку. Воспитатель первый после родителей человек, который помогает ребенку получить навыки для полноценной жизни в социуме. Воспитатель рядом с ребенком весь дошкольный период, его задача рассмотреть в каждом ребенке его талант и индивидуальность, помочь поверить в себя и раскрыться.

 Четвертая звезда …

 Я смотрю в небо и думаю о том, что для каждого человека важно – Семья. Сегодня, я могу с уверенностью сказать, что успешный педагог имеет надежный тыл. Рядом человек, который живет твоими идеями и помогает тебе их реализовать. Семья обеспечивает ребенку первичную социализацию, если родители занимают активную жизненную позицию, имеют широкий спектр интересов, то и ребенок, разделяет их настроение и интересы, приобщается к их делам и заботам, усваивает нравственные нормы. Успешное воспитание детей во многом зависит от согласованности взаимодействия ДОУ и семьи, задача воспитателя - организовать многоплановое сотрудничество всех участников образовательного процесса, ведь совместная деятельность - это успешное решение задач развития и воспитания дошкольников. Имея достаточный педагогический опыт, я могу утверждать, что воспитатель, который вкладывает частичку доброты, культуры всего светлого, что есть в его душе, получает высокий результат своей деятельности. Я получила высшую категорию, за что благодарна, в первую очередь, моим маленьким дарованиям, а также их родителям. Ведь именно с ними мы участвовали в мастер-классах, занимались реализацией проектов, принимали активное участие в жизни детского сада, побеждали в конкурсах!

В созвездии еще три звезды - это моя педагогическая династия семьи Литюк.

Пятая звезда…

 Это семья в которой я родилась и выросла. Большую роль в формировании моего внутреннего мира сыграли мои родители. Ведь именно они своим примером, советом помогли мне стать тем, кем я сейчас являюсь .

Моя мама, Ольга Петровна Литюк, окончила ТГПИ по специальности «Педагогика и методика начального обучения», ей была присвоена квалификация «Учитель начальных классов». Добросовестно работает в Куйбышевской средней школе уже 44 года. За время работы получила следующие награды: нагрудный знак «Отличник народного просвещения», звание «Ветеран труда», Благодарственное письмо отдела Образования Администрации Куйбышевского района за большой вклад в дело развития образования района, верность педагогическому долгу. Диплом участника районного конкурса «Учитель года - 2011» за победу в номинации «За честь и достоинство», Почетная грамота Главы Администрации Куйбышевского района. На данный момент продолжает работать учителем начальных классов, имея высшую категорию. Моя мама заслуженный педагог, которым можно гордиться!

Шестая звезда...

Моя старшая сестра, Галина Анатольевна, которая пошла по стопам мамы. С 2005 года начала свой путь в дошкольном образовании, воспитателем, инструктором по физической культуре и продолжает работать в этой должности, имея высшую квалификационную категорию. Забота о всестороннем развитии подрастающего поколения постоянно находится в центре её внимания .

В ее портфолио: Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области; Диплом Лауреата премии Губернатора Ростовской области - победитель областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.

Седьмая звезда.

Жена моего брата, Валентина Сергеевна Литюк закончила ТГПИ, работает учителем начальных классов МОБУ СОШ № 23. Она молодой специалист и делает свои первые шаги в системе образования города Таганрога.

Семь звезд Большого Ковша, семь важных звезд, которые вносят свой вклад в развитие будущего поколения, ведь каждый ребенок вырастает гражданином нашей Родины, от которого зависит будущее нашей страны.

Я – Воспитатель!!! Я горжусь этим! Много профессий на свете, но эту профессию не выбирают, выбирает ОНА! Случайных людей здесь не бывает, они просто не смогут жить в этом состоянии.

Думаю, что когда мои воспитанники подрастут и станут взрослыми, они тоже оценят мои старания. Даже если не станут великими и знаменитыми, не откроют новых созвездий, планет и законов физики, а будут жить в гармонии с окружающим миром, будут добрыми, честными, справедливыми, будут радоваться жизни и тому, что они есть на этой планете, – это уже счастье, это смысл существования человека на Земле.

А я…

 Я буду знать, что в каждом из них есть частичка моего труда и сердца, что мои усилия были не напрасны!

*Хотел бы я знать, зачем звёзды светятся.*

*Наверно, чтобы рано или поздно*

*каждый мог вновь отыскать свою.*

 Антуан де Сент-Экзюпери

 «Маленький принц»