ИЗО деятельность (рисование) для детей I-младшей группы.

Тема: «Солнечные зайчики».

Цель: вызвать у детей интерес к теме изображения. Поупражнять в рисовании кистью плашмя для получения жёлтых пятен - "солнечных зайчиков"; развивать творческое воображение, умение отыскать "солнечный зайчик" и рассказать о его местонахождении, использую в речи предлоги*: (на, над, около);* воспитывать опрятность, аккуратность.

Ход работы

Воспитатель жестом обводит залитую солнечным светом комнату и спрашивает у детей:
Воспитатель: "Почему так светло?".
Ответы детей: "На улице солнышко", "Светло", "Светит солнце".
Воспитатель: "Это солнышко пришло к нам в гости. Солнечные лучики любят играть: они прыгают по стене, как зайчики. Их так и называют "солнечные зайчики".
Воспитатель: "Ребята, а сейчас я вам расскажу интересную историю. Всё это происходило ранним весенним утром. ".
Воспитать: "Дети, какой лист бумаги мы возьмём?" *(показывает лист бумаги)*.
Дети: "Белый".
Воспитатель: "Правильно, ведь это же утро. По небу плавали лёгкие пушистые облака".
Воспитатель: "Дети, где плавали облака?".
Дети: "Высоко, в небе".
Воспитатель: "Правильно, потом взошло яркое, тёплое солнышко и согрело всё вокруг своими лучами. И как только солнечные лучики коснулись земли появилась травка".
Воспитатель: "Дети, какая появилась травка, какого цвета?".
Дети: "Зелёная".
Воспитатель: "Потом прилетели птицы. Дети, а каких птиц вы знаете, назовите?",
Дети: "Ворона, воробьи, ласточка . ".
Воспитатель: "Правильно. Молодцы ребята".
Воспитатель продолжает сказку: "Застрекотали кузнечики. Ребята, а скажите кузнечик какого цвета?".
Дети: "Зелёный".
Воспитатель: "И тогда по всей поляне запрыгали маленькие солнечные зайчики" (воспитатель показывает детям зеркальцем солнечного зайчика).
Звучит весёлая музыка, воспитатель пускает зеркалом *(затем двумя)* солнечные зайчики и произносит:

"Солнечные зайчики
скачут по стене,
Солнечные зайчики
скачут в тишине.
Яркий лучик солнышка
Зайчиков пустил.
Девочек и мальчиков
Лучик разбудил. "

Воспитатель предлагает детям поиграть с солнечными зайчиками. Звучит весёлая музыка, педагог пускает зайчиков, дети бегают и подпрыгивая ловят солнечных зайчиков, далее педагог переводит зайчика с пола на стену. Затем дети замечают его над головой, под столом, около шкафа. Дети сообщают педагогу, где находится зайчик, используя в речи соответствующие предлоги *(на, над, около)*.
Воспитатель: "Ребята, а если зайчик солнечный, то какого он цвета?".

Дети: "Желтый".
Воспитатель: "Молодцы, правильно жёлтый".
Воспитатель: "А какой формы наши солнечные зайчики?".
Дети: "Круглой".
Воспитатель: "Правильно. А давайте покажем какой он формы" (дети с воспитателем показывают сперва одной, затем другой рукой, и потом обеими руками в воздухе круг).
Педагог направляет зеркальце на большой лист бумаги на столе.
Воспитатель: "Ребята, посмотрите, зайчик прыгнул на лист бумаги. Я его сейчас поймаю" *(рисует яркое жёлтое пятно на листе бумаги)*.
Воспитатель: "Дети, а давайте нарисуем нашему солнечному зайчику друзей, много солнечных зайчиков".
Воспитатель показывает детям способ выполнения рисования кистью плашмя для получения жёлтых пятен - "солнечных зайчиков". Работа детей.
Воспитатель: "Дети, сколько у нас теперь "солнечных зайчиков?".
Дети: "Много".
Воспитатель вместе с детьми радуется, как много они поймали "солнечных зайчиков":.
Какие вы сегодня все молодцы как вы старались рисовали солнечного зайчика .
Ребята а в эту игру можно поиграть дома с родителями "Солнечные зайчики".

Беседа « Что я вижу из окошка»

Побеседуйте с малышом обо всем, что видно из окна . Называйте предметы и рассказывайте , для чего они нужны .