«Совершенно понятно, что воспитатель, не имеющий авторитета, не может быть воспитателем»

А.С.Макаренко

 Когда мы произносим слово «учитель», каждому вспоминается конкретный образ человека, но обязательно в этом образе есть и тепло, и уважение, и благодарность. После родителей учитель - самый главный человек, который влияет на становление личности. И от него зависит: каким будет новый человек, какие будут сформированы у него социальные ценности и какое место он займет в современном обществе. Авторитет учителя очень велик для детей и именно он может сыграть огромную роль в их дальнейшей судьбе! Первая учительница, Еременко Татьяна Алексеевна, была той самой женщиной, на которую моя мама хотела быть похожей, к которой испытывала искреннюю любовь и уважение, и благодаря которой выбрала себе путь педагога. Так зарождалась педагогическая династия семьи Литюк.

 В 1974 году моя мама, Ольга Петровна Литюк, окончила Таганрогский государственный педагогический институт по специальности «Педагогика и методика начального обучения», ей была присвоена квалификация «Учитель начальных классов». Добросовестно проработала в Куйбышевской средней школе уже 44 года. За время работы получила следующие награды: нагрудный знак «Отличник народного просвещения» 1989г., звание «Ветеран труда» 1998г., Благодарственное письмо отдела Образования Администрации Куйбышевского района за большой вклад в дело развития образования района, верность педагогическому долгу 2009г., Диплом участника районного конкурса «Учитель года - 2011» за победу в номинации «За честь и достоинство», Почетная грамота Главы Администрации Куйбышевского района 2018г.

С 1989 года мама была заместителем директора начальных классов и проработала в этой должности 25 лет. На данный момент продолжает работать учителем начальных классов, имея высшую категорию. Моя мама действительно заслуженный педагог, которым можно гордиться!

По ее стопам пошла и моя старшая сестра - Галина Анатольевна. В 1999 году она закончила Таганрогский  государственный педагогический институт, специальность: «Педагогика и методика начального обучения», квалификация «Учитель начальных классов». С 1999 года по 2004 год работала в Родионово-Несветайской средней школе, должность – учитель начальных классов.

С 2005 года начала свой путь в дошкольном образовании, воспитателем. Забота о всестороннем развитии подрастающего поколения постоянно находится в центре внимания образования. Крепкое здоровье, закаленность, развитие физических качеств очень важны в дошкольный период гармоничного развития личности с 2007 года сестра переходит на должность инструктора по физической культуре. В 2015 году заканчивает Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донской государственный технический университет» г. Ростов на Дону, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту» и продолжает работать в этой должности, имея высшую категорию.

В ее портфолио: Диплом Комитета по физической культуре и спорту г. Таганрога за II место в конкурсе «Веселые старты» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Таганрога (2012 г.); Грамота Управления образования г. Таганрога за активное участие в работе творческой группы научно-методического центра Управления образования г. Таганрога; Грамота Управления образования г. Таганрога Победитель муниципального этапа областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» в номинации «Инструктор ФК».; Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области; Диплом Лауреата премии Губернатора Ростовской области - победитель областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» (2013 г.), Диплом лауреата Всероссийской научно-практической конференции «Развитие практики сопровождения социально-личностного роста дошкольников в образовательной системе «Детский сад – Дом радости» (2015 г.); Диплом Комитета по физической культуре и спорту г. Таганрога за III место в конкурсе «Веселые старты»; Диплом за представление своего опыта на итоговом семинаре лучших практик-реализаций регионального партийного проекта «Книга в детский сад» (2016 г.); Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (2018 г.)

Желание воспитанников участвовать в городском конкурсе «Веселые старты», стремление к победе, умение работать в команде, умение преодолевать себя, а так же желание вести здоровый активный образ жизни  говорят о результатах ее работы.

Ещё с раннего детства я знала, что буду учителем, как будто родилась с осознанием своего жизненного предназначения. Помню, все игры и детские развлечения были связаны только с преподаванием. Вместе с мамой писала выдуманные планы, проверяла тетради, ставила оценки в журналах и, конечно, писала замечания в дневники. И как только я пошла в школу, пришло осознание того, каким именно учителем я хочу стать. Мне всегда нравились немного строгие, но справедливые педагоги, которые верили в каждого из своих учеников. Макаренко строил систему на требовательном уважении к человеку, именно в уважении. Учитель может быть строг, педантичен, но если за этим стоит любовь к детям и подлинная человечность, его будут любить! Валентина Сергеевна Щербаха была строгим и требовательны учителем английского языка, но, главное, справедливым. Когда она заходила в класс, я следила за мимикой ее лица и движением тела. Связано ли это было ли со спецификой преподаваемого ею предмета, когда действительно нужно было обращать внимание на артикуляцию произносимых звуков и интонацию неродного языка или действительно искренним интересом к новому, неизведанному, который мог дать этот учитель, сейчас я могу с уверенностью сказать, что и то, и другое имело значение и предопределило мою дальнейшую судьбу. Окончив школу с серебряной медалью, я, как и мои родные, мама и сестра, поступила в Таганрогский педагогический государственный институт, но на факультет иностранных языков. Мечтала стать такой же, как мой любимый учитель, работала в МОУ школе № 24 города Таганрога и даже предположить не могла, что с появлением ребенка профессия воспитатель выберет меня сама.

Так я стала **воспитателем.** И я не ошиблась. Видя горящие распахнутые миру глаза, маленькие ручонки которые тянутся к тебе, чтобы прижаться, я понимаю и чувствую, искренность и любовь – вот те качества, которыми наделены все дети дошкольного возраста. Воспитание всесторонне развитой личности очень ответственный и сложный процесс, который заставляет педагога самому учиться играть роли, придумывать, творить, быть интересным детям. Нельзя не согласиться с великим педагогом А. С. Макаренко, который сказал: «Воспитатель должен так себя вести, чтобы каждое движение его воспитывало, и всегда должен знать, чего он хочет в данный момент…» Я не потеряла интерес и к своей прежней профессии, работая воспитателем, вела параллельно кружок английского языка и защитилась на базе его на 1 квалифицированную категорию.

Для того, чтобы не растерять свое мастерство и пополнить знания, находясь в декретном отпуске уже со вторым ребенком, я прошла профессиональную переподготовку и получила диплом квалификации дошкольной образовательной организации. Теперь я с радостью вернулась в стены детского сада. Ведь меня ждали новые любящие и искренние дети! Когда в труд педагог вкладывает частичку доброты, всего светлого, что есть в его душе, только тогда появляется высокий результат его деятельности. В 2017 году я получила высшую категорию, за что благодарна, в первую очередь, моим маленьким дарованиям, а также их родителям. Ведь именно с ними мы участвовали в мастер-классах, занимались реализацией проектов, принимали активное участие в жизни детского сада, побеждали в конкурсах!

Я поняла, что и учитель и воспитатель должен знать, чем живут, и интересуются его дети. Для всего этого не требуется много времени, для этого нужно только внимание к детям, к их жизни. В жизни ребенка бывает много случаев, когда он не знает, как нужно поступить, когда он нуждается в помощи и совете. И если он обратится за помощью к воспитателю, то это говорит, что он ему доверяет, а значит, является для него авторитетом.

Подводя итог сказанному, следует отметить, что авторитет учителя-воспитателя необходим в образовательном процессе. И истинный авторитет зависит в первую очередь от отношения к детям, знания своего предмета, культуры и общей эрудиции педагога.